

PANDANGAN IBNU QAYYIM AL-JAUZIYAH TENTANG
AL-BA'SĀ', AL-DHARRĀ', DAN AL-ZILZĀL
(Kajian Tafsir Metafora Al-Qur'an)
Oleh: Abdul Basid*

Abstact

In the Al-Qur'an there are texts that are metaphors or Amtsāl, to understand it in need of a special method. Al-Tamtsīl al-Qaṣāṣī (depiction novelisitik) is one method that in the mentioned by Ibn Qayyim Al-Jauziyah. This method understand a verse by the state earlier peoples as subjects (Ibrāh) due to similarity of circumstances or events therein. Al-ba'sā', al-dharrā' and al-zilzāl equally meaningful trials. By this method, three words are the laws that apply to all people, and not confined only to Muslims only. So that the filtration and separation of the believers who wait with impatient is dependent on how to deal with the ordeal.

Keywords: *Metaphor of the Qur'an, Al-Tamtsīl al-Qaṣāṣī*

* Fakultas Ushuluddin Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Bani Fattah Jombang

Pendahuluan

Metafora Al-Qur'an atau yang lebih dikenal oleh para pengkaji Al-Qur'an dengan ilmu *Amtsāl al-Qur'an* adalah sangat mengesankan. Di dalamnya diterangkan bagaimana *Authar* (baca: Allah) memberikan penggambaran yang sedemikian detail kepada para *reader*-Nya (baca: manusia) untuk dimudahkan dalam memahami sebuah teks yang bernama Al-Qur'an. Seorang penulis *Mu'jam al-Muqayyis* menyatakan bahwa makna-makna yang disebutkan adalah merupakan gambaran yang memiliki satu atau dua saja. Apabila lebih dari itu, maka yang dikemukakan hanyalah merupakan gambaran kata yang dimaksud.²

Dalam pembahasan ini, memahami sebuah teks atau lafadh *al-ba'sā', al-dharrā', dan al-zilzāl*, Ibn Qayyim Al-Jauziyah menggunakan metodologi pendekatan *al-Tamtsīl al-Qaṣāṣī* (penggambaran novelistik) yaitu menjelaskan sebuah ayat dengan keadaan umat-umat terdahulu yang bertujuan mengambil pelajaran (*Ibrāh*) karena kesamaan keadaan atau kejadian.³ Kisah-kisah tentang keadaan umat-umat masa lampau yang diceritakan kembali oleh Al-Qur'an merupakan penyerupaan (*tashbīh*) yang jelas dan tersembunyi. Tidak lain tujuannya adalah untuk mengambil hikmah dan pelajaran dari firman Allah, yaitu untuk mengetahui bahwa orang terdahulu pernah mengalami kesusahan, kesulitan, dan goncangan kehidupan sehingga diingatkannya oleh Allah SWT untuk kembali kepada-Nya, bersabar atas segala cobaan yang terjadi, dan pertolongan Allah amatlah dekat bagi mereka yang beriman.

² Ja'far Subhani, *al-Amthal fī al-Qur'an*, (Mesir: Maktabah Islami, 2003), 191.

³ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Al-Fawā'id*, (Riyadh: Maktabah Rasyad, 1992), 561.

Pembahasan

Biografi kehidupan Ibn Qayyim Al-Jauziyah

Beliau adalah Abu Abdillah Syamsuddin Muhammad bin Abu Bakar bin Ayyub bin Sa'ad bin Hariz bin Makki Zainuddin az-Zura'i al-Dimasyqi al-Hanbali. Yang lebih terkenal dengan panggilan Ibnul Qayyim al-Jauziyah.⁴

a. Perjalanan beliau dalam Menuntut Ilmu

Ibnu al-Qayyim tumbuh berkembang di keluar yang dilingkupi dengan ilmu, keluarga yang religius dan memiliki banyak keutamaan. Ayahanda, Abu Bakar bin Ayyub al-Zura'i beliau adalah pengasuh di *al-Madrasah al-Jauziyah*. Disinilah Imam Ibnul Qayyim belajar dalam asuhan dan bimbingan ayahanda beliau dan dalam arahnya yang ilmiah.⁵

Dalam usia yang relatif muda, beliau sekitar usia tujuh tahun, Imam Ibnu al-Qayyim telah memulai penyimakan hadith dan ilmu-ilmu lainnya di majlis-majlis para *syaiikh* (guru) beliau. Pada jenjang usia ini beliau telah menyimak beberapa juz berkaitan dengan *Ta'bir al-Ru'yā* (Tafsir mimpi) dari *syaiikh* beliau Syihabuddin al-'Abir. Dan juga beliau telah mematangkan ilmu Nahwu dan ilmu-ilmu bahasa Arab lainnya pada *syaiikh* beliau Abu al-Fath al-Ba'labakki, semisal Alfiyah Ibnu Malik dan selainnya.

Beliau juga telah melakukan perjalanan ke Makkah dan Madinah selama musim haji. Dan beliau berdiam di Makkah. juga beliau mengadakan perjalanan menuju Mesir sebagaimana yang beliau isyaratkan dalam kitab beliau Hidayah al-Hiyarā dan pada kitab Ighatsah al-Lahafān.

Ibnu Rajab mengatakan, "*Beliau melakukan beberapa kali haji dan berdiam di Makkah. Penduduk Makkah senantiasa menyebutkan perihal beliau berupa kesungguhan dalam ibadah dan banyaknya thawaf yang beliau kerjakan. Hal mana merupakan suatu yang menakjubkan yang tampak dari diri beliau.*" Dan disaat di Makkah inilah beliau menulis kitab beliau Miftaah Daar as-Sa'adah wa Mansyuur

⁴Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Zād al-Ma'ad al-hadyu ila Sabili al-Rasyād*, (Mesir: Dār Falikh, 2000), 239.

⁵ Ibid, 245.

Wilayaah Ahli al-Ilmi wa al-*Irādah*.⁶ Keluasan Ilmu Syaikhul Islam Ibnul Qayyim Dan Pujian Ulama terhadap beliau Imam Ibnul Qayyim rahimahullah sangat menonjol dalam ragam ilmu-ilmu islam. Dalam setiap disiplin ilmu beliau telah memberikan sumbangsih yang sangat besar.

Murid beliau, al-Hafizh Ibnu Rajab al-Hanbali, mengatakan, *“Beliau menyadur fiqh dalam mazhab Imam Ahmad, dan beliau menjadi seorang yang menonjol dalam mazhab dan sebagai seorang ahli fatwa. Beliau menyertai Syaikhul Islam Taqiyuddin dan menimba ilmu darinya. Beliau telah menunjukkan kemahiran beliau dalama banyak ilmu-ilmu Islam. Beliau seorang yang mengerti perihal ilmu Tafsir yang tidak ada bandingannya. Dalam ilmu Ushul Fiqh, beliau telah mencapai puncaknya. Demikian pula dalam ilmu hadith dan kandungannya serta fiqh hadith, segala detail inferensi dalil, tidak ada yang menyamai beliau dlam hal itu. Sementara dalam bidang ilmu Fiqh dan ushul Fiqh serta bahasa Arab, beliau memiliki jangkauan pengetahuan yang luas.⁷ Beliau juga mempelajari ilmu Kalam dan Nahwu serta ilmu-ilmu lainnya. Beliau seorang yang alim dalam ilmu sulūk serta mengerti secara mendalam perkataan dan isyarat-isyarat ahli tasawuf serta hal-hal spesifik mereka. Beliau dalam dalam semua bidang keilmuan ini memiliki jangkauan yang luas.”*

Murid beliau yang lain, yakni al-Hafizh al-Mufasssir Ibnu Katsir mengatakan, *“Beliau menyimak hadith dan menyibukkan diri dalam ilmu hadith. Dan beliau menunjukkan kematangan dalam banyak ragam ilmu Islam terlebih dalam ilmu Tafsir, hadith dan Ushul Fiqh serta Qawā'id Fiqh.⁸ Ketika Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah kembali ke negeri Mesir, beliau lalu mulazamah kepadanya hingga Syaikhul islam wafat. Beliau menimba ilmu yang sangat banyak darinya disertai dengan kesibukan beliau dalam hal ilmu sebelumnya. Akhirnya beliau adalah yang paling diunggulkan dalam banyak ilmu-ilmu Islam, ...”*

⁶ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Zād al-Ma'ad al-hadyu ila Sabili al-Rasyād*, (Mesir: Dār Falikh, 2000), 301

⁷ Ibid, 340.

⁸ Ibnu Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Adhim*, (Kairo: Dār Islami, 1999), I, 290.

Adz-Dzahabi berkata, “Beliau telah memberikan perhatian pada ilmu hadith, matan maupun tentang hal ihwal perawinya. Dan beliau juga berkecimpung dalam ilmu fiqh, dan membaguskan penempatannya...” Ibnu Nashiruddin ad-Dimasyqi berkata, “Beliau menguasai banyak ilmu-ilmu Islam telebih dalam ilmu tafsir, ushul baik berupa inferensi zhahir maupun yang tersirat (mathum).”

Al-‘Allamah ash-Shafadi mengatakan, “Beliau sangat menyibukkan diri dengan ilmu dan dalam dialog. Juga bersungguh-sungguh dan terfokuskan dalam menuntut ilmu. Beliau telah menulis banyak karya ilmiah dan menjadi salah seorang dari imam-imam terkemuka dalam ilmu tafsir, hadith, ushul fiqh maupun ushul ilmu kalam, cabang-cabang ilmu bahasa Arab.⁹ Syaikhul islam Ibnu Taimiyah tidaklah meninggalkan seorang murid yang semisal dengannya.”

Pujian juga datang dari banyak ulama besar lainnya, semisal dari imam al-‘Allamah Ibnu Taghribardi, al-‘Allamah al-Miqriizi, al-Hafizh Ibn Hajar al-‘Asqalaani, al-Imam asy-Suyuthi, al-‘allamah asy-Syaukani dan selainnya.

b. Guru-guru Ibn Qayyim Al-Jauziyah

Berikut ini adalah nama-nama masyaikh/guru-guru beliau yang terkenal:¹⁰

1. Ayahanda beliau yaitu Abu Bakar bin Ayyub bin Sa’ad az-Zura’i ad-Dimasyqi. Dimana Ibnul Qayyim menyadur ilmu Faraidh dari beliau.
2. Abu Bakar bin Zainuddin Ahmad bin Abdu ad-Da’im bin Ni’mah an-Naabilisi ash-Shalihi. Beliau dijuluki al-Muhtaal. (wafat 718 H)
3. Syaikhul Islam Taqiyuddin Abu al-‘Abbas Ahmad bin Abdul Halim bin Abdissalam bin Abil-Qasim bin Taimiyah al-Harrani ad-Dimasyqi al-Hanbali. (wafat 728 H). Beliau adalah guru Ibnul Qayyim yang paling populer, dimana Ibnul Qayyim rahimahullah mulazamah dalam banyak bidang-bidang keilmuan darinya.
4. Abu al-‘Abbas Ahmad bin Abdurrahman bin Abdul Mun’im bin Ni’mah Syihabuddin an-Nabilisi al-Hanbali. 9wafat 697 H).

⁹ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Zād al-Ma’ad al-hadyu ila Sabili al-Rasyād*, (Mesir: Dār Falikh, 2000), 160.

¹⁰ Ibid, 165.

5. Syamsuddin abu Nashr Muhammad bin 'Imaduddin Abu al-Fadhl Muhammad bin Syamsuddin Abu Nashr Muhammad bin Hibatullah al-Farisi ad-Dimasyqi al-Mizzi. (wafat 723 H)
6. Majduddin Abu Bakar bin Muhammad bin Qasim al-Murasi at-Tuunisi. 9wafat 718 H)
7. Abu al-Fidā Ismail bin Muhammad bin Ismail bin al-Farra al-Harrani ad-Dimasyqi, syaikhul Hanabilah di Damaskus. (wafat 729 H)
8. Shadrudin Abu al-Fidā Ismail bin Yusuf bin Maktum bin Ahmad al-Qaisi as-Suwaiti ad-Dimasyqi (wafat 716 H)
9. Zainuddin Ayyub bin Ni'mah bin Muhammad bin Ni'mah an-Naabilisi ad-Dimasyqi al-Kahhaal. (wafat 730 H).
10. Taqiyuddin Abu al-Fadhl Sulaiman bin Hamzah bin Ahmad bin Umar bin qudamah al-Maqdisi ash-Shalihi al-Hanbali. (wafat 715 H).
11. Syarafuddin Abdullah bin Abdul Halim bin Taimiyah al-Harrani ad-Dimasyqi, saudara Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah. (wafat 727 H).
12. 'Alauddin Ali bin al-Muzhaffar bin Ibrahim Abul hasan al-Kindi al-Iskandari ad-Dimasyqi. (wafat 716 H)
13. Syarafuddin Isa bin Abdurrahman bin Ma'aali bin Ahmad al-Mutha'im Abu Muhammad al-Maqdisi ash-Shalihi al-hanbali. (wafat 717 H)
14. Fathimah binti asy-Syaikh Ibrahim bin Mahmud bin Jauhar al-Ba'labakki. (wafat 711 H).
15. Bahāuddin Abul al-Qasim al-Qasim bin asy-Syaikh Badruddin Abu Ghalib al-Muzhaffar bin Najmuddin bin Abu ats-Tsanaq Mahmud bin Asakir ad-Dimasyqi. (wafat 723 H).
16. Qadhi Qudhaat Badruddin Muhammad bin Ibrahim bin Sa'adullah bin Jamaah al-Kinaani al-Hamawi asy-Syafi'i. (wafat 733 H).
17. Syamsuddin Abu Abdillah Muhammad bin Abu al-Fath bin Abu al-Fadhl al-Ba'labakki al-Hanbali. (wafat 709 H)
18. Shafiyuddin Muhammad bin Abdurrahim bin Muhammad al-Armawi asy-Syafi'I al-Mutakallim al-Ushuli, Abu Abdillah al-Hindi. (wafat 715)

19. Al-Hafizh Yusuf bin Zakiyuddin Abdurrahman bin Yusuf bin Ali al-Halabi al-Mizzi ad-Dimasyqi. (wafat 742 h).

c. Murid-murid Ibn Qayyim Al-Jauziyah

Ketenaran al-Imam Ibnul Qayyim *rahimahullah* serta kedudukan ilmiah beliau yang tinggi menjadikan banyak klangan ulama terkenal yang mengagungkan dan berguru kepada beliau. Demikian banyak ulama dan selain mereka yang mengambil ilmu dan berdesakan di majlis Ibnul Qayyim *rahimahullah*.¹¹ Dari mereka yang menimba ilmu dari Ibnul Qayyim, bermunculan para pakar dibidang ilmu tertentu. Diantara murid-murid beliau,

1. Anak beliau Burhanuddin bin al-Imam Ibnul Qayyim.
2. Anak beliau Jamaluddin bin al-Imam Ibnul Qayyim.
3. Al-Hafizh al-Mufassir Abu al-Fidā Ismail bin Umar bin Katsir al-Qaisi ad-Dimasyqi.
4. Al-Hafizh Zainuddin Abdurrahman bin Ahmad bin Rajab al-Hasani al-Baghdadi al-Habali.
5. Syamsuddin Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad bin Abdul hadi bin Yusuf bin Qudamah al-Maqdisi ash-Shalihi.
6. Syamsuddin Abu Abdillah Muhammad bin Abdul Qadir bin Muhyiddin Utsman al-Ja'fari an-Naabili al-Hanbali.
7. Dan lain sebagainya.

d. Kepribadian Ibn Qayyim Al-Jauziyah

Syaikhul Islam Ibnul Qayyim *rahimahullah*, selain dikenal dengan keluasan ilmu dan pengetahuan beliau akan ilmu-ilmu Islam, beliau juga seorang yang tidak melupakan hubungan beliau dengan penciptanya.¹² Adalah beliau seorang yang dikenal dengan sifat-sifat mulia, baik dalam ibadah maupun akhlak dan perilaku beliau. Beliau adalah seorang yang senantiasa menjaga peribadatan dan kekhushyuan dalam ibadah. Selalu berinabah dan menundukkan hati kepada-Nya. Seluruh waktu beliau habis tercurah untuk wirid, dzikir dan ibadah. Beliau juga seorang

¹¹Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Al-Manār al-Munif fī al-Shahih wa al-Dha'if*, (Mesir: Dār Ibn Hazm, 2000), 411.

¹² Ibid, 442.

yang dikenal dengan banyaknya tahajjud, sifat wara, zuhud, muraqabah kepada Allah dan segala bentuk amal-amal ibadah lainnya. Kitab-kitab beliau semisal Miftāh Dār al-Sa'adah, Madārij al-Salikin, al-Fawāid, Ighatsah al-ahafāh, tharīq al-Hijratāin.

Al-Hafizh Ibnu Rajab al-Hanbali berkata, *“Adalah beliau seorang yang selalu menjaga ibadah dan tahajjud. Beliau seringkali memanjangkan shalat hingga batas yang lama, mendesak dan berdesis dalam dzikir, hati beliau diliputi rasa cinta kepada-Nya, senantiasa ber-inabah dan memohon ampunan dari-Nya, berserah diri hanya kepada Allah, ... tidaklah saya pernah melihat yang semisal beliau dalam hal itu, dan juga saya belum pernah melihat seseorang yang lebih luas wawasan keilmuan dan pengetahuan akan kandungan makna-makna al-qur'an dan al-Sunnah serta hakikat keimanan dari pada beliau. Beliau tidaklah ma'shum, akan tetapi saya belum melihat semisal beliau dalam makna tersebut.”*

Al-Hafizh Ibnu Katsir berkata, mensifati panjangnya shalat beliau, *“Saya tidak mengetahui seorang alim di muka bumi ini pada zaman kami yang lebih banyak ibadahnya dibandingkan dengan beliau. Beliau sangatlah memanjangkan shalat, melamakan ruku' dan sujud, ...”*¹³

Al-Hafizh Ibnu Hajar berkata menyifati diri beliau, *“Beliau rahimahullah, biasanya setelah mengerjakan shalat shubuh duduk ditempat beliau berdzikir kepada Allah hingga hari telah meninggi.”* Dan adalah beliau –Ibnul Qayyim– berkata, *“Dengan kesabaran dan kemiskinan akan teraih kepemimpinan dalam hal agama.”* Dan beliau juga berkata, *“Haruslah bagi seorang yang meniti jalan hidayah memiliki kemauan kuat yang akan mendorongnya dan mengangkatnya serta ilmu yang akan menjadikannya mengerti/yakin dan memberinya hidayah/petunjuk.”*

Sementara akhlak dan kepribadian beliau dalam mu'amalah, sebagaimana yang disampaikan oleh al-Hafizh Ibnu Katsir, *“Beliau seorang yang sangat indah bacaan al-qur'an-nya serta akhlak yang terpuji. Sangat penyayang,*

¹³ Ibnu Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Adhim*, (Kairo: Dār Islami, 1999), I, 260.

tidak sekalipun bliau hasad kepada seseorang dan tidka juga menyakitinya. Beliau tidak pernah mencerca dan berlaku dengki kepada siapapun juga. Saya sendiri adalah orang yang paling dekat dan paling mencintai beliau.” Beliau juga mengatakan, *“Dan sebagian besa ryang tampak pada diri beliau adalah keaikan dan akhlak yang shalih.”*

e. *Karya Ilmiah Beliau*

Karya ilmiah syaikhul islam Ibnul Qayyim sangatlah banyak dan dalam berbagai jenis disiplin keilmuan. Asy-Syaikh al-‘Allamah Bakr bin Abu Zaid mengumpulkan karya ilmiah beliau dan mencapai 96 judul, diantaranya yang populer:¹⁴

1. Kitab *Zād al-Ma’ad al-hadyu ilaa Sabiil ar-Rasyaad.*
2. *A’lam al-Muwaqqi’in ‘an Rabbil ‘alamiin.*
3. *Ahkam Ahli al-Dzimmah.*
4. *Madārij as-Sālikin.*
5. *Tuhfah al-Maudud bi-Ahkaam al-maūlud.*
6. *Al-Thuruq al-Hukmiyah fi al-Siyasah al-Syar’iyah.*
7. *Ighatsah al-Lahafān.*
8. *Ash-Shawāiq al-Mursalah ‘ala al-Jahmiyah wal-Mu’aththilah.*
9. *Al-Furusiyah.*
10. *Al-shalāh wa Hukmu Tarikihā.*
11. *Ijtima’ al-Juyusy al-Islamiyah ‘ala Ghazwi al-Mu’aththliah wal-Jahmiyah.*
12. *Syifāu al-‘alil fii Masqil al-Qadhā wal-Qadar wal-Hikmah wa al-Ta’lil.*
13. *Al-Kafiyah asy-Syafiyah fii al-Intishar lil-Firqah an-Najiyah.*
14. *‘Iddah ash-Shabirina wa Dzakhirah asy-Syakirin.*
15. *Al-Dḡu wad-Dawa’u*
16. *Bada’i al-Fawāid.*
17. *Al-Fawāid*
18. *Miftaah Daar al-Sa’adah*
19. *Al-Manaar al-Munif fi al-Shahih wa al-Dha’if.*
20. *Tahdzib Sunan Abi Dawud wa idhah Muskilātihi wa ‘Ilalihi.*

¹⁴ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Zād al-Ma’ad al-hadyu ila Sabili al-Rasyād*, (Mesir: Dār Falikh, 2000), 171.

21. Hidayah al-Hiyāra fii Ajwibah al-Yahūd wan-Nashāra.

f. Wafat Ibn Qayyim Al-Jauziyah

Beliau wafat pada malam kamis pada tanggal tiga belas Rajab pada sat adzan isya tahun 751 H. Dimana beliau telah memasuki usia enam puluh tahun. Dan beliau dishalatkan pada keesokan harinya di masjid jami' al-Umawi setelah shalat dhuhur. Dan beliau dimakamkan di pemakaman al-Bab al-shaghir disamping makam ibunda beliau. Pemakaman beliau turut dipersaksikan oleh para qadhi, kaum terkemuka, tokoh-tokoh agama dan pemerintahan serta orang-orang yang shalih dan khalayak ramai. Semoga Allah merahmati beliau dan melampangkan kediaman beliau dialam berikutnya.

Kondisi Sosio-Politik Ibn Qayyim al-Jauziyyah

Ibn Qayyim hidup pada masa yang penuh guncangan dan kekacauan internal. Disamping ancaman kekacauan yang dihembuskan dari pihak luar yang mengancam runtuhnya negeri Islam yang besar. Oleh karena itu, langkah awal yang dia lakukan adalah memfokuskan pemikirannya untuk dengan segera menghilangkan segala macam perpecahan dan berpegang teguh dengan bersungguh-sungguh terhadap Al-Qur'an dan Hadith Nabi Muhammad SAW.

Salah satu yang dilakukan Ibn Qayyim al-Jauziyyah adalah mengembalikan Sunnah Nabi, sebagai sumber agama yang lurus, yang belum terkontaminasi dengan pendapat ahli bid'ah dan hawa nafsu mereka, serta tidak mencampurkan pendapat-pendapat orang yang suka mempermainkan agama. Disini juga terlihat, begitu seringnya Ibn Qayyim al-Jauziyyah memperlihatkan diri sebagai figur yang memiliki acuan untuk kembali kepada madzhab salaf. Dimana mereka menerima dari Rasulullah tanpa perantara. Mereka adalah pewaris Nabi SAW. Yang tidak mewarisi dinar maupun dirham kepada ummatnya. Dia hanya mewarisi beberapa ilmu pengetahuan sebagai sebagai petunjuk.¹⁵

Dalam memahami kondisi masyarakat Ibn Qayyim al-Jauziyyah dan pengaruhnya dalam sosio-politik adalah sangat relevan karena penancangan penggunaan akal yang maksimal dalam berijtihad sangat penting, mengingat situasi dan kondisi

¹⁵ Hotsma, *First Encyclopedia of Islam*, (Leiden: E.J.Brill, 1993), 666.

sangat memerlukan ketelitian dan pemahaman yang mendalam terhadap berbagai kasus yang muncul dan masih aktual.¹⁶ Dalam keadaan seperti inilah pemikir diharapkan memiliki pandangan-pandangan yang tajam, mendalam dan obyektif terhadap berbagai kasus yang dihadapinya, termasuk masalah al-ba'sā', al-dharrā', dan al-zilzāl yang merupakan salah satu hasil pemikirannya, sehingga memaksa dia untuk lebih berpikir lebih kompherehensif.

Pandangan Ibn Qayyim al-Jauziyyah tentang al-Ba'sā', al-Dharrā', dan Al-Zilzāl

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَأَلَّا إِنَّ نَصَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾

Artinya: *“Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk surga, padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kamu? Mereka ditimpa malapetaka dan kesengsaraan, serta digoncangkn (dengan bermacam-macam cobaan) sehingga berkatalah Rasul dan orang yang beriman bersamanya: “Bilakah datangnya pertolongan Allah?” Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat.”* (QS. Al-Baqarah: 214)

Ayat ini turun ketika kaum muslimin berada dalam keadaan terkepung dan mulai dihinggapi rasa takut yang mencekam di perang al-Ahzab. Lalu turunlah turunlah ayat ini untuk meneguhkan hati mereka dan menjanjikan kemenangan kepada mereka.

Al-Wahidi mengatakan yang diriwayatkan dari Abdul Razzaq dari Ma'mar, bahwa turunnya ayat ini ketika Nabi Muhammad dan para sahabat memasuki kota Madinah mengalami ketakutan yang sangat berat, beliau dan para sahabat meninggalkan kota Madinah tanpa membawa satu peser harta pun untuk bekal

¹⁶ Ibid, 671.

kehidupan semua harta sudah dirampas oleh orang-orang kafir.¹⁷

Diriwayatkan pula, Abdullah bin Ubay berkata kepada kaum muslimin ketika mereka gagal dalam perang Uhud, “*Sampai kapan kalian mengalami peperangan. Seandainya Muhammad seorang nabi, kalian tidak akan menghadapi tawanan dan pembunuhan*”. Lalu turunlah ayat ini.¹⁸

Kata al-ba'sā' adalah merupakan isim jamak yang mufradatnya adalah al-bū's. Kata al-bū's adalah bentuk isim masdar yang berasal dari huruf ba', hamzah, dan sin yang berarti kesulitan, sedangkan al-bū's berarti kesulitan dalam kehidupan. Al-Rāghib al-Ashfahani menjelaskan bahwa kata al-bū's dan al-ba'sā' semua berarti kesulitan dan sesuatu yang dibenci, namun kata al-bū's lebih banyak digunakan dalam kekalahan. Jadi, al-ba'sā' berarti kemiskinan karena peperangan atau kekalahan dan kesulitan.¹⁹

Ibn Qayyim al-Jauziyyah mengatakan,²⁰ lafadz ‘*am*’ pada ayat- adalah kata pemutus dari kalimat sebelumnya dan mengandung makna istifham (pertanyaan) yang maknanya : ... *bal an ḥasibtum an tadkhulu al-jannata...* Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk surga?

Al-ba'sā', adalah malapetaka yang menimpa manusia dilihat dari sebelah luar dirinya, seperti kerugian harta benda, kedudukan, dan keluarga.

Al-dharrā' adalah bencana yang menimpa diri manusia, seperti luka dan pembunuhan. Disebutkan bahwa al-ba'sā' adalah antonim an-na'ma dan al-dharrā' adalah antonim al-sarrā'. Al-zalzal adalah gerakan keras, al-zilzāl adalah kerasnya gerak, yang memiliki bentuk jamak zalāzil, dan berakar dari kata *zall al-sya'i 'an makānihi* (baca: sesuatu yang menyimpang dari tempatnya).²¹

¹⁷ Al-Wahidi, *Asbab al-Nuzul*, (Beirut: Dār Fikr, 1992), 199.

¹⁸ Hotsma, *First Encyclopedia of Islam*, (Leiden: E.J.Brill, 1993), 631.

¹⁹ Al-Ghārib al-Aḡhāni, *Mufradat al-Fadh al-Qur'an*, (Beirut: al-Dār al-Syāmiyah, 1992), 153.

²⁰ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Al-Manār al-Munif fī al-Shahih wa al-Dha'if*, (Mesir: Dār Ibn Hazm, 2000), 111.

²¹ Muhammad Syahrur, *al-Kitāb al-Qur'an; Qira'ah Mu'assirah*, (Mesir: Dār Ibn Hazm, 1997), 109.

Sebagian mufassir seperti Ibnu Mas'ud, Ibnu Abbas, Abul Aliyah, Mujahid, Sa'id Ibnu Jubair, Murrah al-Hamdani, Al-Hasan, Qatadah, al-Dhahhak dan Muqatil Ibnu Hayyan mengatakan bahwa Al-Ba'sā' adalah kemiskinan, sedangkan al-Dharrā' adalah penyakit, dan al-Zilzāl berarti sesuatu yang sangat menakutkan sekali.²²

Selain itu, ada ayat lain yang mempunyai kedekatan arti, diantaranya firman Allah SWT:

.... وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾

Artinya: “.....Dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa.” (QS. Al-Baqarah: 177)

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَاهُم بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ
يَتَضَرَّعُونَ ﴿٤٢﴾

Artinya: “Dan sesungguhnya Kami telah mengutus (rasul-rasul) kepada umat-umat yang sebelum kamu, kemudian kami siksa mereka dengan (menimpakan) kesengsaraan dan kemelaratan, supaya mereka bermohon (kepada Allah) dengan tunduk merendahkan diri.” (QS. Al-An'am: 42)

وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّن نَّبِيٍّ إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ
لَعَلَّهُمْ يَضَّرَّعُونَ ﴿٩٤﴾

Artinya: “Kami tidaklah mengutus seseorang nabi pun kepada sebuah negeri, (lalu penduduknya mendustakan nabi itu), melainkan kami timpakan kepada penduduknya kesempitan dan penderitaan supaya mereka tunduk sambil merendahkan diri” (QS. Al-A'raf: 94).

Ayat-ayat tersebut menunjukkan pemberian cobaan dan ujian secara terus-menerus bagi seluruh umat, khususnya umat

²² Ibn Jarir al-Thabari, *Jāmi' al-Bayān fi Ta'wil al-Qur'an*, (Beirut: Dār al-Kutub, tt), II, 340.

Islam. Perlu diingat juga bahwa motif dari ujian bagi umat manusia-salah satunya-adalah untuk penggalan ilmu dan kecakapan yang teruji. Dalam ujian itu Allah SWT bermaksud mengeluarkan atau mewujudkan kesempurnaan yang masih berupa potensi (*bi al-Quwwah*) menjadi kesempurnaan aktual (*fi'liyyah*). Satu contoh paripurna adalah pada Nabi Ibrahim, yang selalu merasa senang memberi yang dapat memfanakan dirinya karena Allah. Nabi Ibrahim as selalu memberikan apa yang dimiliki di jalan Allah, namun pemberian itu belum tampak manfaat langsungnya secara faktual.²³ Ketika beliau masuk dalam arena ujian, maka tampak dan terasalah sifat rahman (pemberian) itu secara aktual dan faktual setelah sebelumnya berupa *bi al-Quwwah*.

Demikianlah penjelasan makna kosa kata ayat dan sebab turun ayat, selain keterangan dari ayat-ayat lain yang memperjelas tentang bagaimana kedudukan seluruh umat. Allah SWT mengatakan, bahwa cobaan dengan al-ba'sā' dan al-dharrā' adalah sunnatullah yang berlaku pada seluruh umat, dan tidak dikhususkan hanya pada umat Islam saja. Jadi penyaringan dan pemisahan orang mukmin yang sabar dengan yang tidak sabar adalah tergantung pada bagaimana menghadapi cobaan itu.²⁴ Tidak akan pernah mengkristal keimanan seorang muslim melainkan apabila ia telah menempuh perjalanan hidup yang penuh ujian hingga mampu menyelesaikan ujian dengan baik dan menjadi orang suci. Dan tidak akan kokoh keimanan dalam hatinya kecuali dengan melalui keteguhan dan ketetapan menghadapi begitu sarat dan ganasnya badai-badai fitnah.

Seolah-olah ayat ini menjadi penghibur Nabi SAW dan para sahabatnya dari apa yang mereka alami, berupa gangguan kaum musyrikin dan semacamnya. Jika menyimak berita-berita umat terdahulu maka akan lebih memudahkan pembicaraan dan penjelasan kepada umat. Dan bahwa cobaan tidak dikhususkan kepada mereka, tetapi juga meliputi umat-umat lain selain mereka. Oleh karena itu dikatakan: am hasibtum atau apakah kalian pikir dan sangka wahai orang yang beriman, bahwa

²³ Ja'far Subhani, *al-Amthal fi al-Qur'an*, (Mesir: Maktabah Islami, 2003), 223

²⁴ Ibid, 243.

kalian akan masuk surga. Padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu (juga mengalaminya) sebelum kamu?²⁵ Yakni, sedangkan kalian belum diuji dengan cobaan seperti cobaan dan ujian yang telah dialami umat-umat terdahulu maka hendaklah kalian tabah dan sabar sebagaimana umat-umat itu juga telah sabar dan tabah.

Dengan demikian, salah satu matsal adalah sifat pada manusia. Firman Allah swt yang berbunyi: padahal belum kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kaumku? Maka ditimpa malapetaka dan kesengsaraan adalah belum datang kepada kalian sifat orang-orang yang telah berlaku sebelum kalian.²⁶ Maka, mereka tidak akan masuk ke pagar iman yang sempurna kecuali mereka mempunyai sifat seperti sifat orang-orang yang telah menghadapi musibah-musibah dan fitnah-fitnah itu dengan tabah dan sabar.

Orang-orang mukmin terdahulu telah berhasil melewati berbagai kesusahan dan guncangan hidup. Kedudukan orang-orang mukmin itu disebutkan: Dan (mereka) digoncangkan (hatinya) dengan guncangan yang hebat (QS.al-Ahzab:11).²⁷ Dalam menunaikan ujian itu mereka menghabiskan segala daya upaya, dengan terus mengharapkan turunnya rahmat melalui doa para rasul dan orang shaleh.

Lalu kepada mereka dikatakan: Tidakkah sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat. Yakni, inilah jawaban bagi mereka atas ketabahan dan permohonan mereka akan pertolongan segera.

Di dalam ayat ini, bacaan yang dikenal adalah *rafā'*; "*hatta yaqūlu al-rasūl*", sehingga jumlah kalimat menjadi sebuah hikayat tentang keadaan umat-umat dahulu. Dan selain *rafā'* juga bias dibaca nasab; "*yaqūla*", maka jumlah kalimat menempati tujuan bagi sebelumnya, yaitu: *masstahumu al-ba'sā' wa al-dharrā'* dan *zulzilū*.²⁸ Dan barangkali bacaan pertama, yaitu *rafā'*, adalah yang lebih utama, karena jauhnya

²⁵ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Al-Manār al-Munif fī al-Shahih wa al-Dha'if*, (Mesir: Dār Ibn Hazm, 2000),135.

²⁶ Ibid, 176.

²⁷ Ibn Qayyim Al-Jauziyah, *Al-Fawā'id*, (Riyadh: Maktabah Rasyad, 1992), 571.

²⁸ Ibid, 580.

jumlah kalimat sebagai tujuan bagi *massu al-ba'sā, al-dharrā'* dan *zulzīfū*.

Sebagaimana jelas dinyatakan bahwa mathal bermakna perumpamaan (*tamthīl*), maka penyerupaan keadaan umat Islam dengan umat-umat terdahulu adalah keadaan malapetaka, kesengsaraan, dan goncangan.²⁹ Dan jika telah dekat penghabisan dan upaya serta ketegaran mereka di dalam pertempuran dan peperangan, Rasulullah saw dan orang-orang mukmin yang bersama beliau berdoa memohon kemenangan, kejayaan, dan keberhasilan.

²⁹ Ibid, 585.

Kesimpulan

Dengan beberapa ulasan dari pembahasan tentang al-ba'sā', al-dharrā', dan al-zilzāl dalam pandangan Ibn Qayyim, dapat diambil ibrah atau pelajaran sebagai berikut:

1. Keluasan Ilmu Ibn Qayyim Dan Pujian Ulama terhadap beliau Imam Ibnu Qayyim sangat menonjol dalam ragam ilmu-ilmu islam, khususnya dalam penerapan ilmu Amthal Al-Qur'an. Dalam setiap disiplin ilmu beliau telah memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Ibn Qayyim hidup pada masa yang penuh guncangan dan kekacauan internal. Disamping ancaman kekacauan yang dihembuskan dari pihak luar yang mengancam runtuhnya negeri Islam yang besar. Oleh karena itu, langkah awal yang dia lakukan adalah memfokuskan pemikirannya untuk dengan segera menghilangkan segala macam perpecahan dan berpegang teguh dengan bersungguh-sungguh terhadap Al-Qur'an dan Hadith Nabi Muhammad SAW.
3. Allah SWT mengatakan, bahwa cobaan dengan al-ba'sā' dan al-dharrā' dan al-zilzāl adalah sunnatullah yang berlaku pada seluruh umat, dan tidak dikhususkan hanya pada umat Islam saja. Jadi penyaringan dan pemisahan orang mukmin yang sabar dengan yang tidak sabar adalah tergantung pada bagaimana menghadapi cobaan itu.

Daftar Pustaka

- Asgahāni (al), Al-Ghārib, *Mufradat al-Fadh Al-Qur'an*, (Beirut: al-Dār al-Syāmiyah, 1992)
- Wahidi (al), *Asbab al-Nuzul*, (Beirut: Dār Fikr, 1992)
- Hotsma, *First Encyclopedia of Islam*, (Leiden: E.J.Brill, 1993)
- Thabari (al), Ibn Jarir, *Jāmi' al-Bayān fi Ta'wil Al-Qur'an*, (Beirut: Dār al-Kutub, tt)
- Jauziyah (al), Ibn Qayyim, *Al-Fawā'id*, (Riyadh: Maktabah Rasyad, 1992)
- _____, *Al-Manār al-Munif fī al-Shahih wa al-Dha'if*, (Mesir: Dār Ibn Hazm, 2000)
- _____, *Zād al-Ma'ad al-hadyu ila Sabili al-Rasyād*, (Mesir: Dār Falikh, 2000)
- Katsir, Ibnu, *Tafsir Al-Qur'an al-'Adhim*, (Kairo: Dār Islami, 1999)
- Subhani, Ja'far, *al-Amthal fī Al-Qur'an*, (Mesir: Maktabah Islami, 2003)
- Muhammad Syahrur, *al-Kitab Al-Qur'an; Qira'ah Mu'assirah*, (Mesir: Dār Ibn Hazm, 1997)