

**PENGEMBANGAN E-BOOK TEMATIK
BERBASIS PROJECT BASED QUR'AN
MENGUNAKAN APLIKASI FLIP PDF
PROFESSIONAL
(Studi Pengembangan di SD Islam Baitunnur Blora)**

Muhammad Farih

Insitut Keislaman Abdullah Faqih Gresik
frfuada79@mail.com

Siti Zahratu Nasikhah

Insitut Keislaman Abdullah Faqih Gresik
nsitizahratu@gmail.com

Abstract: The outbreak of Covid 19 in 2020 until now, the high moral decadence and online learning can be an educational solution that is *expected* by the community and the government. This study aims to determine the results of the validation test of the effectiveness of the development of Project Based Qur'an-based Thematic E-Books using the Flip Pdf Professional Application at Baitunnur Islamic Elementary School Blora. In addressing the needs of education during the pandemic and education that is able to grow and realize the teachings of Islam contained in the Qur'an and Hadith in everyday life.

This research and development uses R&D with a 4D model, namely define, design, develop, disseminate. Validation was carried out by 2 material experts, media experts, 3

practitioners to assess the product and 38 students for product effectiveness. Based on the results of the validation test results from material experts, the percentage results are 100% in the Very Good category, the results of the media expert test are 71.15% in the Good category, from 3 practitioners of class IV Al Jabbar it is 100%, class IV Al Farabi is 80%, Ar Razy is 82.5% with very good category.

The resulting E-Book product is in accordance with the 2013 curriculum and is integrated with Qur'anic verses with various projects, to achieve educational goals and instill religious values in daily life if it meets the predicate good for media evaluation, very good for assessment of teaching materials, and tested with very good results.

Keyword: Development of Thematic E-Books, Project Based Qur'an, Professional Flip Pdf Applications

PENDAHULUAN

Mewabahnya covid 19 ditahun 2020 ini, mengakibatkan terkendalanya pembelajaran, Para pakar maupun pendidik harus mencari cara dan ide-ide baru untuk dapat melanjutkan pembelajaran yang sudah dirancang. Salah satunya pembelajaran daring, dan bahan-bahan materi ajar yang dibuat dengan teknologi yang ada melalui berbagai aplikasi baik google form, you tube, video pembelajaran, dan E-Book.

Pembelajaran daring diharapkan menjadi solusi agar peserta didik mampu memahami materi - materi yang perlu dikuasai disamping itu dipandang perlu adanya perubahan sikap maupun perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai langsung agama yang perlu diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Karena walaupun saat ini sedang pembelajaran daring hamper di seluruh wilayah di Indonesia, namun ada saja beberapa pelajar palmerah, Jakarta Barat terlibat tawuran dimasa kewaspadaan masyarakat terhadap merebaknya virus Corona atau Covid-19.¹ Yang mengakibatkan seorang pelajar kritis karena luka bacok ditubuhnya akibat tawuran antar pelajar.

SD Islam Baitunnur merupakan Salah satu lembaga pendidikan berbasis Islam dengan berbagai konsep pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, "Sekolah ini Berbasis Multiple Intelligence" yang berada dibawah naunganYayasan Masjid Agung Baitunnur Blora

¹<https://metro.Tempo.co/read/1324782/pelajar-terlibat-tawuran-saat-pandemi-covid-19-ini-kata-polisi>

tepatnya berada di Jl. Agil Kusumodyo Kunden Bloro, Yang membingkai semua mata pelajaran dalam panduan Islam. Interaksi dalam belajar lebih ditekankan dengan menggunakan metode *Student Active Learning (SAL)*, yang mengarahkan siswa untuk aktif dan *Metode Learning by Doing (LD)*, belajar dengan mempraktekkan, menggunakan prinsip belajar komunikatif, aktif, inovatif, efektif dalam nuansa yang menyenangkan, dan Pembiasaan Ibadah dan Akhlaqul Karimah, guna Mendorong siswa untuk lebih mencintai Al Qur'an sebagai bacaan dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari, serta menerapkan pembelajaran daring dimasa pandemik ini. Salah satu kurikulumnya yang khas adalah pendekatan PBQ (*Project Based Qur'an*). Project Based Qur'an merupakan pendekatan kurikulum dengan menggali nilai-nilai akhlak dalam Al-qur'an untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.²

Adapun tujuan penelitian yaitu untuk: 1). Untuk mendeskripsikan Pengembangan E-Book Tematik Berbasis Project Based Qur'an menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional (Studi Pengembangan Di SD Islam Baitunnur Bloro), 2) Untuk mengetahui Efektivitas Pengembangan E-Book Tematik Berbasis Project Based Qur'an menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional (Studi Pengembangan pada siswa kelas IV SD Islam Baitunnur Bloro.

Penelitian Terdahulu *Pertama*, Rosita, *Pengembangan Bahan Ajar E Book Interaktif pada materi sistem pencernaan manusia untuk menumbuhkembangkan keterampilan berpikir kritis siswa*. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya kevalidan (layak) dan kepraktisan untuk digunakan sebagai sumber belajar siswa juga memiliki tingkat keefektifan sedang (N-gain = 0,54)³.

Kedua, Ulfi Lukluah, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Islam & Kearifan Lokal Kelas IV MIN Bancong & MI Al Fatah Dimong Kabupaten Madiun*. 2016.4 Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan adanya kelayakan produk yang dikembangkan seperti kevalidan, keefektifan, keterterapan, dan kemenarikan sebagai bahan ajar yang baik. Mampu memecahkan permasalahan bahan ajar yang

² <https://minanews.net/smpit-smait-insan-mandiri-cibubur-sekolah-masa-depan/akses-12-12-2019>

³ Rosita, "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif pada materi system pencernaan Manusia untuk menumbuhkembangkan keterampilan berpikir kritis siswa", (Tesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, 2017).

⁴ Ulfi Lukluah, "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Islam & Kreatif Lokal Kelas IV MIN Bancong & MI Al Falah Dimong Kabupaten Madiun", (Tesis-- Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016), .

digunakan guru, dan menambah keragaman sumber belajar tematik khususnya di kelas IV MIN Bancong dan MI

Ketiga, Rara Seruni, Siti Munawaroh, Fera Kurniadewi, Muktiningsih Nurjayadi, dengan Judul : Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional⁵. Hasil penelitian menunjukkan interpretasi baik dari para ahli materi, bahasa, dan media dengan presentasi

Kempat, Annisa Tiara Widya saputri Mawardi, Pengembangan desain pembelajaran Tematik Integratif berbasis pendekatan contextual teaching and learning (CTL) kelas 4 Sekolah Dasar. Hasil penelitian kompetensi hasil belajar lebih tinggi dari pada desain pembelajaran tematik integratif rancangan dari pemerintah, dengan prosentase model desain diperoleh rata –rata 16 dengan persentase 80%. Silabus pembelajaran mendapat rata–rata 80,5 dengan presesntasi 83,1%. Dan materi pembelajaran mendapat rata – rata 65,5 dengan persentase 76,6%.RPP pembelajaran mendapat rata – rata 133 dengan prsesntase 72,7%.⁶

Kelima, Silfi Melindawati,. Pengembangan Bahan Ajar Tematik terpadu dengan model Problem Basic Learning di kelas IV Sekolah Dasar hasil penelitian bahwa Pengembangan Bahan Ajar valid, praktis, dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar dengan hasil validasi RPP diperoleh rata-rata sebesar 3,74 dengan kategori sangat valid. Validasi bahan ajar diperoleh rata-rata 3,7 dengan kategori sangat valid. Ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 88%.⁷

KAJIAN TEORI

E- Book Tematik Project Based Qur'an (PBQ)

E-Book merupakan evolusi dari buku cetak yang menggunakan bahan kertas atau sejenisnya. E-Book adalah Buku elektronik yang mudah diakses dengan berbagai fitur-fitur yang menarik untuk

⁵ Rara Seruni, Siti Munawaroh, Fera Kurniadewi, Muktiningsih Nurjayadi, "Pengembangan Modul elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional", *Jurnal Tadris Kimiya* 4, 1, Juni 2019, 48-49.

⁶Annisa Tiara Widya saputri Mawardi, "Pengembangan desain pembelajaran Tematik Integratif berbasis pendekatan contextual teaching and learning (CTL) kelas 4 Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* Volume. IV, No. 2 Juli 2017, 104.

⁷Silfi Melindawati," Pengembangan Bahan Ajar Tematik terpadu dengan model Problem Basic Learning di kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal EJS*, Volume 5, No. 1, Juni 2016, 1.

memudahkan dalam memahami ilmu atau pengetahuan tertentu dan bisa disimpan di perangkat elektronik baik smartphone maupun Laptop.

E-book adalah suatu buku yang bentuknya digital atau elektronik biasanya berisi informasi atau panduan/ tutorial. Buku elektronik ini hanya bisa dibuka dan dibaca melalui perangkat elektronik seperti komputer, tablet, dan smartphone.⁸

Menurut Nelson E-Book dibaca dan dinikmati dilayar daripada lembaran kertas, E-Book atau buku elektronik dapat dibaca secara digital pada layar computer, Personal digital assistant (PDA), E-Book Reader atau piranti khusus pembaca E-Book, bahkan telpon genggam⁹.Format pada E-Book antara lain : PDF (Portable Document Format), EPUB (Elektronik Publication), MOBI (Format Mobipocket), AZW (Amazon World), KF8 (Format Kindle Fire dari Amazon), PDB (Palm File Database), HTML (Hyper Text Markup Language), PRC (Palm Resource File), CHM (Compressed HTML), XHTML, XML

Tematik disini yang dimaksudkan adalah pembelajaran yang bisa disesuaikan dengan tema yang dipilih oleh gurunya secara teratur tiap minggu dan dapat menjadi penggerak mata pelajaran lain.¹⁰

Project dalam Bahasa Inggris berarti proyek¹¹. *Based* merupakan kata sifat yang berarti dasar¹². Qur'an merupakan kitab suci umat Islam. Qur'an berasal dari Qaraa-yaqrau-quranan berarti bacaan atau yang dibaca. Secara definisi Al Qur'an merupakan mukjizat kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat jibril yang ditulis dalam mushaf sebagai pedoman hidup bagi manusia di dunia dan akhirat.¹³

*Project Based Qur'an*¹⁴ yaitu menggali nilai-nilai akhlak dalam Al Qur'an untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan beberapa tahap

⁸ <https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/mobile-app/pengertian-ebook.html> akses 16 juli 2020

⁹ M.R. Nelson, E-book in higher education : nearing the end of era of hype?(Educase Review,2008) 43 (2): 40-56.

¹⁰ Kurbaita G, Zulkardi, Siroj, R.A., "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Tematik Intregatif Materi Pengukuran Berat Benda untuk kelas I SD", *Jurnal kreano,ISSN:2086-2334*, Volume 4, Nomor 1, Juni 2013, 3.

¹¹ Jhon M. Echols, Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: PT GramediaPustaka Utama, 2003), 450.

¹² Jhon M. Echols, Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: PT GramediaPustaka Utama,2003),55.

¹³ Eva Iryani, "Al Qur'an Dam Ilmu Pengetahun", *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 17, No.3 Tahun 2017, 66.

¹⁴ <https://minanews.net/smpit-smait-insan-mandiri-cibubur-sekolah-masa-depan/akses> 12-12-2019

Tahapan yang disingkat dengan BPHA (Baca-Paham-Hafal-Aplikasi), yaitu sebagai berikut: 1) Kemampuan peserta didik membaca Al Qur'an. 2) Memahami makna Al Qur'an dengan metode Tamyis, yaitu metode pemahaman dengan parodi atau nyanyian yang menyenangkan siswa. 3) Menghafal Al Qur'an dengan multi metode sesuai dengan gaya belajar siswa. Dan 4) Mengaplikasikan Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan Project Based Learning, yaitu peserta didik membuat karya, melakukan riset-riset ilmiah atau mendesain program-program kerja yang berkesinambungan dan berdampak besar bagi diri siswa dan lingkungannya. Flip Pdf Professional (Flip Builder) merupakan software pembuatan e-book dalam bentuk flip Book.¹⁵

Keunggulan flip pdf professional mampu menginput video didalam pdf sehingga tidak harus membuka tempat lain atau aplikasi lain, akan tetapi langsung tarinput dalam file pdf.¹⁶

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan atau *Reasearch and development* (R&D). untuk menghasilkan produk yaitu E-Book Tematik berbasis Project Based Qur'an dengan Aplikasi Fip Pdf Professional.

Rancangan pengembangan model 4-D¹⁷ terdiri dari 4 Tahap dalam penelitian yaitu :

1. Tahap Pendefinisian (*Define*), dilakukan dengan menganalisis beberapa aspek meliputi:
 - a. Analisis kurikulum, dengan menyesuaikan KI, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran materi Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 2 keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku kelas IV dengan ayat ayat Al Qur'an.
 - b. Analisis kebutuhan, bertujuan untuk mengetahui masalah dan menyesuaikan dengan kebutuhan dengan menganalisis perangkat pembelajaran berupa Bahan ajar, RPP yang disesuaikan dengan

¹⁵ Hidayatullah, M.S., & Rakhmawati, L., 2016, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1).

¹⁶ D. Hardiansyah, 2016, Pengembangan Media Flash Flip Book Dalam Pembelajaran Perakitan Computer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya IT-EDU, I Hal..2,

¹⁷ Thiagarajan, Semmel, dan Semmel 1974 menyarankan model pengembangan perangkat dengan Model 4-D diadaptasikan Model 4-P yaitu Pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran sebagaimana yang terdapat dalam gambar. 1.1. dalam buku Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), 189.

tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, sub tema 2 keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku kelas IV dengan ayat ayat Al Qur'an.

- c. Analisis karakteristik siswa, Untuk mengetahui karakteristik siswa dari aspek perkembangannya yang dilakukan dengan MIR (*Multiple Intelegensi Reasearib*) kemudian dijadikan acuan dalam proses pembelajaran.
2. Tahap Perancangan (*Design*), melakukan perancangan bahan ajar tematik berbasis Al Qur'an dengan *project Basic Qur'an*, disesuaikan KI dan KD yang ditetapkan kurikulum kemudian disusun sesuai langkah-langkah *project Basic Qur'an*. Dilengkapi dengan gambar berwarna dan menarik, formatnya dimodifikasi sesuai struktur Bahan Ajar Depdiknas yang terdiri dari: Cover, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan, KI dan KD yang akan dicapai, tugas-tugas atau kegiatan, informasi pendukung, refleksi dan daftar Pustaka.
3. Tahap Pengembangan (*Develop*), dengan melakukan tiga tahap yakni validasi Media, validasi materi, dan uji efektivitas.
4. Tahap Penyebaran (*Desseminate*), penggunaan bahan ajar secara luas. Seperti penyebaran dikelas yaitu kelas IV di SD Islam Baitunnur Blora.

Agar dapat dipergunakan maka peneliti mendesain uji coba penelitian sebagai berikut:

1. Desain Uji coba

Uji coba ini dilakukan dengan beberapa tahap:

Tahap konsultasi

Pengecekan bahan ajar yang dikembangkan atau produk baru oleh Ahli pengembangan bahan ajar berupa arahan, masukan, atau saran perbaikan pada bahan ajar yang dikembangankan atau produk baru.

Tahap validasi

Oleh ahli materi, ahli media, dan prktisi pembelajaran (guru kelas IV).

Tahap uji coba lapangan

Dilakukan pada kelompok sedang siswa kelas IV dengan jumlah peserta didik 39 anak.

2. Subjek Uji Coba

Subjek Uji Coba pada penekitian ini meliputi Ahli isi/Materi, Ahli Media khusus Para ahli dipilih yang memiliki pendidikan minimal S3.Guru serta Siswa kelas IV SD Islam Baitunnur Blora Tahun ajaran 2021-2020.

Krriteria pada subjek uji coba antara lain :

Ahli Isi/Materi dengan kriteria Ahli menguasai materi Pembelajaran Tematik berbasis Project Based Qur'an, serta berwawasan bahasa Indonesia baku..

Ahli Media Media dengan kriteria menguasai E-Book dengan Aplikasi Flip Pdf Professional atau aplikasi lain yang lebih berwawasan luas tentang aplikasi pembelajaran dan memahami desain gambar ataupun media lain yang layak untuk anak SD/MI sederajat yang baik dan tidak berbau pornografi.

Praktisi pembelajaran yaitu guru yang mengajar dikelas IV di SD Islam Baitunnur Blora bernama dengan kriteria (1) memiliki pengalaman mengajar minimal 3 tahun, (2) latar belakang pendidikan Minimal S1. yang berperan sebagai validator pengguna E-Book untuk mengetahui tingkat keterterapan E-Book pada proses pembelajaran.

Siswa kelas IV SD Islam Baitunnur Blora Tahun ajaran 2020-2021 yang berjumlah 69 Siswa, kriteria siswa yang dipilih tidak memiliki keterbatasan fisik Maupin mental, yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan E-Book yang dikembangkan.

Aspek yang dinilai, instrumen, data yang diamati, dan responden adalah:

Aspek	Data	Instrumen	Data yang diamati	Responden
Kelayakan Produk	Kebutuhan Produk	Lembar Observasi	Kebutuhan E-Book untuk para siswa dan Guru	Guru-guru disekolah, Wak Kurikulum
	Kevalidan Produk	Lembar Validasi	Kevalidan E-Book Tematik untuk Siswa	Ahli Materi dan Ahli Media
	Keterterapan Produk	Angket	Kemudahan Guru dalam pembelajaran, kelancaran dalam pelaksanaan dan kemudahan dalam memahami petunjuk	Ahli Isi/Materi Ahli Media
	Keefektifan Produk	Lembar Tes	Hasil Belajar siswa ranah kognitif, afektif dan psikomotorik	Siswa
	Kemenarik an produk	Angket	Ketertarikan siswa menggunakan E-Book Tematik	Siswa

Teknik analisis data kuantitatif dilakukan dengan mengolah data hasil uji validasi menggunakan lembar *judgement* (angket) oleh ahli materi, ahli media, 3 praktisi pendidikan dan uji coba kepada siswa kelas IV.

Untuk mengetahui kesimpulan penelitian hasil uji validasi dilakukan secara dekriptif . Analisis data ini menggunakan rumus sebagai berikut:

- Analisis data pada kevalidan produk diperoleh dari instrumen angket hasil validasi para ahli menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Presentase

n = skor total penilaian ahli, praktisi dan siswa

N = skor maksimal yang mungkin diperoleh

Selanjutnya presentase yang sudah diketahui disesuaikan dengan kriteria pada tabel berikut:

Tabel 1. 4 Kriteria hasil validasitas

No	Presentase	Interpretasi
1	0% - 25%	Sangat tidak baik
2	26% - 50 %	Tidak baik
3	51% - 75 %	Baik
4	76% - 100 %	Sangat baik

Dari hasil data interpretasi penelitian ini, sebuah penelitian dikatakan berhasil, valid atau sangat valid jika dari pengolahan angket atau validasi menghasilkan skor 51% sampai 100% atau berada di kriteria “Baik” dan “Sangat Baik.

PEMBAHASAN

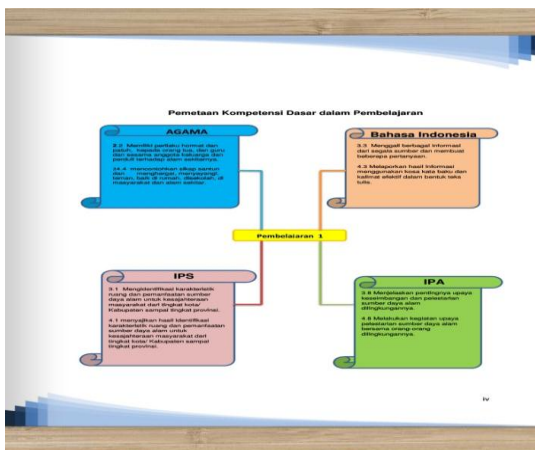
Penelitian Ini menghasilkan produk berupa E-Book Tematik berbasis Project Based Quran menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional untuk pembelajaran tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup, sub tema 2 keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku” di kelas IV dan ayat ayat kauniyah dalam Al Qur’an yang disusun secara sistematis melalui video penjelasan dari guru untuk diintergrasikan dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.

Uji coba dilakukan pada subjek uji coba yaitu Ahli Materi, ahli Media, dan pengguna yaitu Guru kelas IV dan *audience* yaitu siswa kelas IV Al Jabar, Al Farabi, dan Ibnu Razy di SD Islam Baitunnur Blora.

Atau bisa diakses diandroid atau smartphome dan laptop pada link berikut :

https://s.id/ebook_zahra

Hasil pengembangan produk bisa dilihat pada gambar berikut :



Jawablah pertanyaan berikut.
Jelaskan bagaimana ciri-ciri Burung Cendrawasih.

Sebutkan Jenis-jenis Burung Cendrawasih yang ada di Indonesia.

Apa penyebab hewan itu langka dan harus dilindungi.

Bagaimana cara melestarikan hewan-hewan tersebut.

Bagaimana pendapatmu tentang perburuan liar dan perubahan habitat hewan-hewan tersebut.

Ayo Berkreasi!

Kamu telah mengetahui pentingnya hewan bagi keseimbangan lingkungan. Nah, sekarang kamu bisa ikut berperan serta dalam menjaga kelestarian hewan dengan membuat poster.

Referensi: [Thabangprasno \(2016:80\) \(2016\)](#)



Pilihlah satu jenis hewan yang kamu sukai dan Buatlah poster yang berisi ajakan untuk menyayangi dan merawat hewan.

Poster berisi informasi tentang:

- Ajakan berupa upaya-upaya untuk menjaga kelestarian hewan.
- Kalimat yang digunakan harus menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

Kamu dapat menggunakan karton dengan ukuran yang cukup besar agar dapat terbaca dari jarak yang cukup jauh. Jika tidak ada karton, kamu bisa menggunakan bagian belakang kalender bekas.

Buatlah poster semenarik mungkin. Kamu bisa menambahkan ilustrasi atau foto hewan pilihanmu, kemudian dipajang disekitar rumahmu sehingga teman-teman dan masyarakat sekitar terinspirasi dan ikut serta menyayangi dan merawat hewan.

Ayo Meneliti!

Apakah dilingunganmu terdapat kupu-kupu? Bacalah teks berikut untuk menambah pengetahuamu tentang kupu-kupu. Ayo belajar dari kupu-kupu.

Kupu-kupu

Kupu-kupu merupakan kelompok serangga diurnal atau hewan yang aktif di siang hari dan beristirahat di malam hari di daun-daun. Kupu-kupu memiliki sayap berwarna-warni yang indah. Sebelum menjadi kupu-kupu, hewan ini mengalami perubahan yang disebut dengan metamorfosis sempurna. Bermula dari telur yang melekat di daun sampai matang sekitar 6-10 hari, dan menetas menjadi larva atau ulat selama 2 minggu, membentuk kepompong selama 2-3 minggu, kemudian berubah menjadi seekor kupu-kupu yang cantik dan indah. Kupu-kupu tidak membahayakan bahkan membantu kelestariannya. Mereka hidup di lereng tinggi dan rendah dengan menghisap nektar atau madu sebagai makanannya dan membantu penyerbukan bunga-bunga agar menjadi buah yang bermanfaat untuk makhluk hidup disekitarnya.

Kupu-kupu beraneka ragam sayapnya, warnanya yang indah dan sangat menarik menjadi perhatian banyak orang. Oleh karena itu kupu-kupu sering diburu, hal ini merugikan kelangsungan hidup kupu-kupu dan makhluk lainnya.



Referensi: [Thabangprasno \(2016:80\) \(2016\)](#)



Catatan untuk Ayah dan Bunda

Anak adalah amanah yang harus kita jaga, bukan menjadi beban. Mereka anugerah indah dari Allah yang menghisai bumi ini. Dan menjadi infestasi kita dimasa depan. *They are our future* (mereka adalah masa depan kita).

Ayah bunda, ketika kita diberi Allah SWT anugerah seorang anak. Kita dipilih Allah sebagai *guide* (pemandu) dalam perjalanan anak-anak kita dari mulai dilahirkan, balita sampai dewasa.

Sudahkan kita menetapkan tujuan yang ingin kita capai bersama anak-anak kita? Jika kita sudah menetapkan tujuan tersebut. Apakah yang sudah kita siapkan? Dan bagaimana cara mencapai tujuan tersebut?

Sesungguhnya islam sudah memberikan arahan yang jelas dalam mendidik anak. Rasulullah SAW mengingatkan dalam sebuah hadits. "Tada suatu pemberian utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik". (HR. Al Hakim:7679)

Banyak sekali buku-buku yang bisa kita jadikan rujukan dalam konsep pendidikan anak, seperti buku **Manhaj Tarbiyah Islamiyah** karangan Muhammad kutb dan **Tarbiyatul Aulad Fil Islam** karya abdullah naah'ulwan. Dari buku-buku tersebut ada lima metode dalam islam :

1. Pendidikan melalui keteladanan atau **Quawah**.
2. Pendidikan dengan pembiasaan atau **Aadah**.
3. Pendidikan melau nasihat atau **Mau'idzah**.
4. Melaksanakan mekanisme kontrol atau **Mulahadzah**.
5. Pendidikan tarbiyah dan menjadi Pangaman hasil pendidikan melalui **sanksi** atau **Uqubah**. (dilakukan jika sangat diperlukan, dan **berikanlah sebuah sanksi yang mendidik bukan dengan kekerasan**).

Ayah bunda!!

Sebelum kita memberikan nasihat (mungkin kritikan) kepada anak-anak kita, alangkah baiknya kita lakukan tahapan 1 dan 2 yaitu memberi keteladanan dan pembiasaan yang baik kepada mereka seperti setelah makan kita mencuci piring kita sendiri. Kita bisa memberi contoh dan mengajak mereka dengan membiasakan hal tersebut. Kita akan sulit mengabaikan budaya hidup sehat, misalnya seorang ayah yang perokok akan sulit untuk menyuruh anak tidak merokok kebiasaan kita karena sang ayah sendiri seorang perokok. Apa yang kita lakukan lebih mudah ditiru oleh anak-anak daripada apa yang kita nasihatkan.

7

Muróbbi & Dhuwawirnanu Tarbiyah: 9930



Perhatikan video berikut!!

Mari kita ubah cara pendidikan kita agar mencapai tujuan yang kita tentukan dengan membantu melaksanakan, menandatangani beberapa hal kecil yang menjadikan sesuatu yang besar bagi mereka bersama-sama.

Contoh beberapa hal-hal kecil yang bisa kita perbaiki bersama-sama.

NO	TUJUAN	LANGKAH	Senin 0-8 0800	Selasa 0-8 0800	Rabu 0-8 0800	Kamis 0-8 0800	Juma 0-8 0800	Sabtu 0-8 0800	Ahad 0-8 0800	
1	Rajin sholat 5 waktu berjamaah	-Ayah bunda memberi contoh, membiasakan mengajak setiap hari sholat 5 waktu berjamaah. -Memberi nasihat dengan beresita kelebihan sholat dengan berjamaah pahala yang kita dapat lebih banyak 1, 27 derajat. -mengontrol dengan mengingatkan jika sudah waktunya sholat untuk segera beresita siap. -memberi sanksi jika meninggalkan sholat seperti								

8

Muróbbi & Dhuwawirnanu Tarbiyah: 9930



Hasil validasi didapat dari para ahli materi, media dan 3 praktisi kelas Al Jabar, Al Farabi, dan Ibnu Razy yang dapat dilihat pada table berikut :

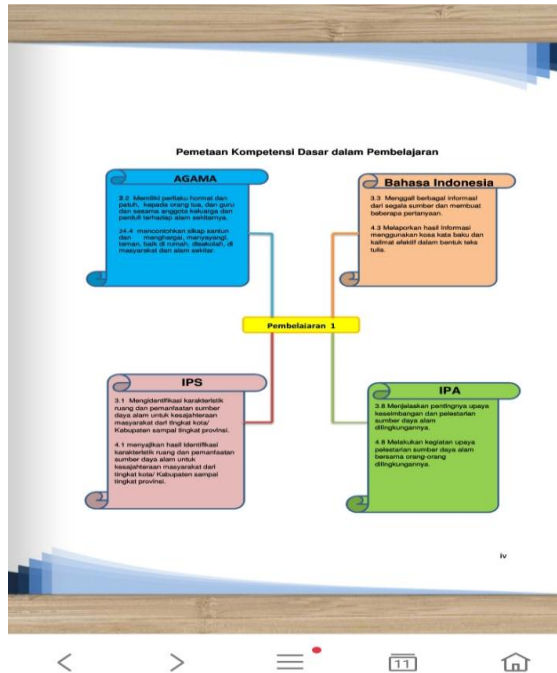
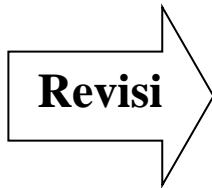
Validator	Skor Total	Skor maksimal	%	Kategori
Ahli media	37	52	71,15%	Baik
Ahli materi	80	80	100%	Sangat Baik
Praktisi Al Jabar	40	40	100%	Sangat Baik
Praktisi Al Farabi	33	40	82,5%	Sangat Baik
Praktisi Al Razi	32	40	80%	Sangat Baik
Rata-rata	44,4	50,4	86,73%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel , terlihat bahwa hasil rata-rat validasi dari ahli materi, ahli media dan para praktisi pada produk E-Book Tematik berbasis Project Based Qur'an menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional berada pada tingkat sangat baik atau dengan rata-rata 86,73%.

Hasil validasi para ahli dan praktisi pada produk E-Book Tematik berbasis Project Based Qur'an menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional maka di uji cobakan kepada para siswa kelas IV Al Jabar dengan indeks Sangat baik (87,88%), Al Farabi, Hasil uji coba pada kelas IV , Al Farabi dengan indeks Sangat baik (88,8%), Hasil uji coba pada kelas IV Ar Razi dengan indeks Sangat baik (88,1%),

Hasil Revisi Produk

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran	
Pembelajaran 1	
AGAMA	
2.2	Memiliki perilaku hormat dan patuh, kepada orang tua, dan guru dan sesama anggota keluarga dan peduli terhadap alam sekitarnya.
24.4	mencontohkan sikap santun dan menghargai, menyayangi, teman, baik di rumah, disekolah, di masyarakat dan alam sekitar.
Bahasa Indonesia	
3.3	Menggal berbagai informasi dari segala sumber dan membuat beberapa pertanyaan.
4.3	Melaporkan hasil informasi menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
IPS	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ Kabupaten sampai tingkat provinsi.
4.1	menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ Kabupaten sampai tingkat provinsi.
IPA	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya.
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya



Kegiatan Pembelajaran

- Membuat poster
- Membuat Pertanyaan
- Melakukan pengamatan alam sekitar.
- Memiliki sikap yang sopan dan peduli terhadap lingkungan sekitar.

Kompetensi yang dikembangkan

Sikap

- Disiplin ,tanggung jawab, sopan satun.

Pengetahuan.

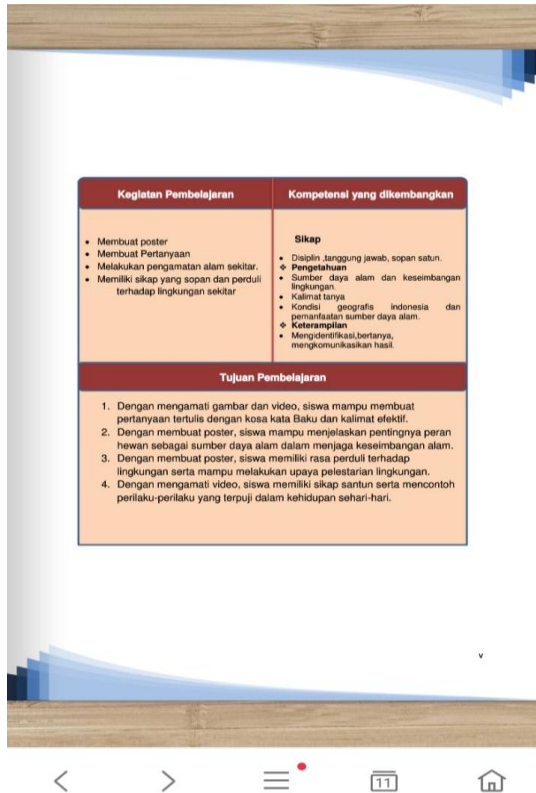
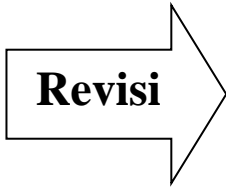
- Sumber daya alam dan keseimbangan lingkungan.
- Kalimat tanya.
- Kondisi geografis Indonesia dan pemanfaatan sumber daya alam.

Keterampilan.

Mengidentifikasi, bertanya, mengkomunikasikan hasil.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan video, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis dengan kosak kata Baku dan kalimat efektif.
2. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.
3. Dengan membuat poster, siswa memiliki rasa peduli terhadap lingkungan serta mampu melakukan upaya pelestarian lingkungan.
4. Dengan mengamati video, siswa memiliki sikap santun serta mencontoh perilaku-perilaku yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil uji validasi efektifitas E-Book Tematik berbasis Project Based Qur'an menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional pada Tema 2 peduli terhadap makhluk hidup, subtema keberagaman makhluk hidup dilingkunganku. Menjadi “Rahasia penciptaan makhluk hidup dilingkunganku” (studi pengembangan di SD Islam Baitunnur Blora).

Penelitian ini dikembangkan menggunakan penelitian R&D (Research and Development) dengan rancangan model 4D yaitu 1) *Define*, berupa analisis Kurikulum, kebutuhan, menentukan kompetensi dasar, indicator dan tujuan pembelajaran. 2) *Design*, berupa pengumpulan data, rancangan, pembuatan desain bahan ajar berupa E-Book. 3) *Develop*, berupa Validasi, revisi dan analisis uji coba. 4) *Desseminate*, berupa Uji Praktik Efektifitas produk E-Book dan penyebarannya.

Tahapan pengembangan dengan model 4D pada tahap berikut :

1. Menentukan materi tematik yang dikembangkan serta kompetensi dasar, indikator, tujuan.

Menentukan materi tematik yang dikembangkan yaitu tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup

dilingkungannya. Dikembangkan menjadi “Rahasia penciptaan makhluk hidup dilingkungannya” kemudian ditentukan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran sebagai berikut :

AGAMA

2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh, kepada orang tua, dan guru dan sesama anggota keluarga dan peduli terhadap alam sekitarnya.

2.4 Mencontohkan sikap santun dan menghargai, menyayangi, teman, baik di rumah, disekolah, di masyarakat dan alam sekitar.

BAHASA INDONESIA

3.3 Menggali berbagai informasi dari segala sumber dan membuat beberapa pertanyaan.

4.3 Melaporkan hasil informasi menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ Kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ Kabupaten sampai tingkat provinsi.

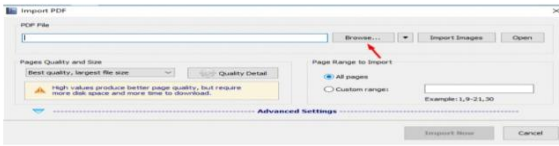
IPA

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya

2. Design dengan pengumpulan data, rancangan, pembuatan desain bahan ajar berupa E- Book menggunakan aplikasi Flip Pdf Professional atau flip Builder adalah :
 - a. menginstal aplikasinya lebih dahulu..
 - b. menyediakan file materi yang akan dibuat dalam bentuk pdf.

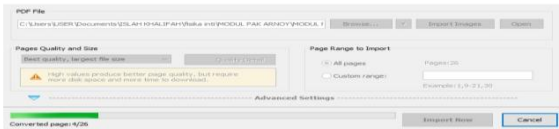
- Buka *browse*, Pilih file PDF yang akan di edit



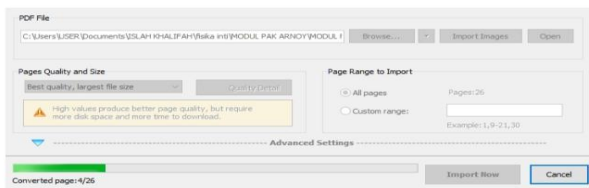
- Pilih *All Pages*, lalu klik *Import Now*



- Proses *Import*, diharapkan untuk tidak menekan tombol *cancel*



- Proses *Import*, diharapkan untuk tidak menekan tombol *cancel*



- Selanjutnya akan tampil seperti dibawah ini



- Selanjutnya klik *Convert*



- Setelah proses convert sukses, akan muncul tampilan seperti di bawah ini. Ini merupakan pilihan apabila kita akan langsung melihat atau membuka file yang sudah kita simpan. Jika tidak, kita bisa menekan tombol close.



- Selanjutnya pilih tempat penyimpanan file, dengan cara klik browse, kita dapat menyimpan di semua penyimpanan yang kita inginkan pada laptop kita. Kemudian pilih jenis file penyimpanannya seperti html, exe, zip dan lainnya. Disarankan agar menggunakan jenis exe, hal ini dikarenakan jenis file exe dapat dibuka di mana saja di semua jenis laptop atau pun handphone.



- Setelah proses convert sukses, akan muncul tampilan seperti di bawah ini. Ini merupakan pilihan apabila kita akan langsung melihat atau membuka file yang sudah kita simpan. Jika tidak, kita bisa menekan tombol close.



- Selanjutnya periksa di file penyimpanan untuk dapat melihat file ebook sederhana yang telah kita buat.



- Selanjutnya periksa di file penyimpanan untuk dapat melihat file ebook sederhana yang telah kita buat.



- Tampilan dari file penyimpanan. Lihat pada gambar, ebook yang penulis buat



video tutorialnya dapat anda lihat bawah :

Bisa diakses di android atau smartpone dan laptop pada link berikut : https://s.id/ebook_zahra

Penelitian ini menggunakan aplikasi Flip Pdf Professional untuk membantu dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara efektif, dan bersifat nyata karena selain berisi teks tapi juga berupa video pembelajaran interaktif, hasil uji validasi rata-rata dari ahli materi, ahli media dan para praktisi pendidikan menghasilkan presentase rata-rata 86,73% yang dikategorikan sangat baik atau layak., hasil uji efektivitas produk dari respon siswa di tiga kelas dikategorikan sangat baik atau layak dengan presentase rata-rata 87,88%, 88,8% 13 dan 88,1%

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan pada pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil validasi oleh *judgement* ahli materi dengan kriteria Baik, ahli media dengan kritesria sangat Baik, para praktisi pendidikan Sangat Baik. Dari hasil rata-rata para ahli dan 3 praktisis pada pengembangan E-Book Tematik berbasis Project Based Qur'an menggunakan aplikasi Flip Pdf Professional dengan judul "Rahasia penciptaan keberagaman makhluk hidup dilingkunganku" termasuk kategori sangat baik .

Untuk uji coba kepada siswa ada 3 kelas yaitu kelas Al Jabbar 87,88% dengan kategori sangat baik, kelas IV Al Farabi 88,8 % dengan Kategori sangat Baik, dan Kelas Al Razy 88,1% dengan kategori sangat Baik.

Produk E-Book yang dihasilkan sudah sesuai dengan kurikulum 2013 dan dintegrasikan dengan ayat-ayat Qur'an dengan berbagai project untuk mencapai tujuan pendidikan dan menanamkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari apabila memenuhi predikat baik untuk penilaian media, sangat baik penilaian materi ajar, serta diujikan dengan hasil sangat baik.

Saran

Saran dari hasil penelitian ini diharapkan untuk penelitian selanjutnya: 1)Dapat membuat bahan ajar yang lebih spesifik lagi dan dikembangkan di segala jenjang pendidikan baik MI, MT's, MA, maupun perkuliahan. 2) Dapat mengembangkan penelitian dengan bahan ajar elektronik dengan materi yang berbeda. 3) Dapat membuat bahan ajar yang dapat dibuka langsung di smartpone tanpa terkoneksi internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun, I W ayan Utama, Pujiyanto, "Pengembangan Model Pembelajaran Tematik untuk Kelas 1 dan Kelas 2 Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 17, Nomor 1, April 2010.
- Aziz, Abdul. "pengembangan Buku Ajar berbasis al Qur'an dan Hadits", dalam *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Muallimuna*, Vol.1, No 1, Oktober 2015.
- Eva Iryani, "Al Qur'an Dam Ilmu Pengetahun" dalam *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 17, No.3, Tahun 2017.
- G,Kurbaita, Zulkardi, Siroj, R.A. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Tematik Intregratif Materi Pengukuran Berat Benda untuk kelas I SD" dalam *Jurnal kreoano,ISSN:2086-2334*, Volume 4, Nomor 1 , Juni201
- Hafiz,Abdul. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Al Qur'an dan Hadits" dalam *Jurnal Muallimuna: Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 1, No.1, Oktober 2015.
- Hamdani, Strategi Belajar Mengajar, Bandung: Pustaka Media, 2011.
- Hermawan,Budi. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik kelas IV SD Berbasis pembelajaran kontekstual berwawasan kwarifan lokal kabupaten Bayumas", Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Hosnan,M.*Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam pemebelajaran abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia, 2016.
- Inayatur Rahma, Fatikh. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Integratif Berbasis Karakter dengan Multimedia Interaktif kelas IV di SDI Whid Hasyim Bangil". Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Lukluah, Ulf., "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Islam & Kreatif Lokal Kelas IV MIN Bancong & MI Al Falah Dimong Kabupaten Madiun". Malang:Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.
- Mangunwijaya VII, Forum. *Menyambut kurikulum 2013*. Jakarta : PT Kompas Media Nusantara, 2013.

- Mawardi, Annisa Tiara Widya saputri. “Pengembangan desain pembelajaran Tematik Integratif berbasis pendekatan contextual teaching and learning (CTL) kelas 4 Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* Volume. IV, No. 2 Juli 2017.
- Melindawati, Silfi. ”Pengembangan Bahan Ajar Tematik terpadu dengan model Problem Basic Learning di kelas IV Sekolah Dasa” dalam *Jurnal EJS*, Volume 5, No. 1, Juni 2016.
- Nuh, Mohammad. *menyemai kreator peradaban renungan tentang pendidikan, agama, dan budaya*. Jakarta: zaman, 2013.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan bahan ajar tematik terpadu*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Prastowo, Andi. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Sakho Muhammad, Ahsino. *Oase Al-Qur’an Penyejuk Kehidupan*, Cirebon: PT Qof Media Kreativa, 2017.
- Samani, Muchlas. *Menggagas pendidikan bermakna integrasi life skill-KBK-CTL-MBS*, Surabaya: SIC, 2010.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta, 2012
- Trianto. *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. Surabaya: Prenada Media group, 2011.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Walid, Muhammad, Nur Hidayah Hanifah, “Pengembangan Buku Ajar Tematik kelas IV Berbasis Integrasi Islam pada Subtema Pemanfaatan Energi di Sekolah Dasar” dalam *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, Volume 1, No. 2, Oktober 2017.
- Yuliana, Mita. “ Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis project based Learning pada tema “Indahnya Keragaman Negeriku””. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2018.