

## PENDAMPINGAN EFEKTIFITAS SANTRI DALAM APLIKASI TAJWID MUYASSAR DALAM PROGRAM MADRASAH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-AMANAH JOMBANG

Farhan Masrury<sup>1</sup>, Ani Nur Afidah<sup>2</sup>, Dwi Amiliah Salsabila<sup>3</sup>,  
Sania Nur Khofifah Amini<sup>4</sup>, Saudatul Ulya<sup>5</sup>

Institut Agama Islam Bani Fattah Jombang, Indonesia

<sup>1</sup>[farhanmasrury@iaibafa.ac.id](mailto:farhanmasrury@iaibafa.ac.id)

<sup>2</sup>[afidaahaniafidah@gmail.com](mailto:afidaahaniafidah@gmail.com)

<sup>3</sup>[saniaakhofifah23@gmail.com](mailto:saniaakhofifah23@gmail.com)

<sup>4</sup>[amiliahsalsabila@gmail.com](mailto:amiliahsalsabila@gmail.com)

<sup>5</sup>[ulyasaudatul@gmail.com](mailto:ulyasaudatul@gmail.com)

### Abstrak

*Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini lebih memfokuskan pada pendampingan pembelajaran tajwid santri dalam buku tajwid muyassar. Dalam kegiatan ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an santri, dan dapat memberikan pendampingan pembelajaran yang baik bagi santri, baik dalam segi materi, diskusi, dan praktek. Dalam kegiatan kali ini, materi yang diajarkan meliputi berbagai pembelajaran tajwid, mulai dari ahkamul huruf, shifatul huruf, makharijul huruf, dan gharaib Al-Qur'an.*

*Mempelajari tajwid merupakan hal yang sangat penting bagi siapapun yang membaca Al-Qur'an, selain agar bacaannya benar, kesalahan makna juga pasti akan terhindar jika tajwid dipraktekkan dengan benar.*

*Dari kegiatan pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa santri dalam Pondok Pesantren AlAmanah Bahrul Ulum khususnya dalam program madrasah Al-Qur'an dapat mengaplikasikan tajwid dalam bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar yang ditunjukkan dengan kemampuan santri dalam menyetorkan hafalan berbagai surah Al-Qur'an dan menyetorkan bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar.*

**Kata kunci:** *Pendampingan, Tajwid, Al-Qur'an.*

### Abstract

*The implementation of this service activity focuses more on mentoring students' recitation of recitation in the muyassar tajwid book. In this activity,*

*it is hoped that it can help improve the quality of reading the Koran for students, and can provide good learning assistance for students, both in terms of material, discussion, and practice. In this activity, the material taught includes a variety of tajwid lessons, ranging from ahkamul letters, shifatul letters, makharijul letters, and gharaib al-Qur'an.*

*Learning recitation is very important for anyone who reads the Qur'an, in addition to reading it correctly, meaning errors will also be avoided if recitation is practiced correctly. From this service activity, it can be concluded that students in the Al-Amanah Bahrul Ulum Islamic Boarding School, especially in the al-Qur'an madrasa program, can apply recitation in reading the Qur'an properly and correctly, which is indicated by the ability of students to memorize various surah al-Qur'an.-Qur'an and depositing the reading of the Qur'an properly and correctly.*

**Keywords:** Mentoring, Tajweed, Al-Qur'an.

## PENDAHULUAN

Guru Madrasatul Qur'an di Pondok Pesantren Al-Amanah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang mengalami banyak problematika atau kendala yang mana dalam menerapkan tajwid ke dalam bacaan Al-Qur'an masih belum sempurna. Dalam artian, anak didik banyak yang tidak dapat meng aplikasikan tajwid ke dalam bacaan Al-Qur'an.

Pembelajaran tajwid dalam hal ini sangat membingungkan para Guru yang mempunyai anak didik yang kurang bersemangat dalam berlatih belajar Al-Qur'an. Terutama santri baru yang tidak sama sekali mengenal pendidikan Qur'ani. karena kurangnya pengetahuan ilmu tajwid yang mereka miliki yang mana seharusnya pembacaan Al-Qur'an harus sesuai dengan anjuran Nabi Muhammad SAW agar Al-Qur'an dibaca sesuai dengan metode tajwid sehingga menjadi lebih afdhol. Sehingga pembelajaran tajwid dalam hal ini menjadi sangat perlu dan dibutuhkan. Pembelajaran seperti ini tidak berhenti pada usia anak didik itu saja, melainkan sampai esok tua dan selamanya pembelajaran seperti bermanfaat.

Mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PMBP adalah Pondok Pesantren Al-Amanah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Lembaga pendidikan ini dipilih karena bagi kami, pembelajaran dengan metode seperti ini perlu di amati dan di kembangkan karena suatu pembelajaran akan terasa mudah jika memakai metode atau cara praktis. Di sisi lain, karena kami berada di lingkup ini dan mencoba mendukung dan membantu memperbaiki pembelajaran Al-Qur'an.

Beberapa hal yang dijumpai di lapangan antara lain:

1. Pembelajaran tajwid yang masih kurang,
2. Kurang optimalnya pembelajaran tajwid

Berdasarkan hasil pelaksanaan tes klasifikasi kemampuan santri di Pondok Pesantren Al-Amanah bahwasannya banyaknya peserta didik kurang dapat

mengaplikasikan tajwid kedalam bacaan ayat-ayat suci Al-Qur'an. Serta minimnya waktu pembelajaran. Selain itu. Berdasarkan penjabaran di atas, kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PMBP akan dilaksanakan pembelajaran secara intensif dalam pengembangan bacaan Al- Qur'an sesuai tajwid. Kegiatan ini mendukung kualitas pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Amanah, peningkatan kemampuan tajwid anak didik, dan mendukung program keagamaan khususnya dalam peningkatan jumlah santri menghafal Al-Qur'an. Hal ini dilakukan untuk menjaga generasi islam agar tidak buta huruf Al-Qur'an.

Mitra pada kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PMBP adalah Pondok Pesantren Al-Amanah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. Berdasarkan hasil analisis situasi di atas, muncul permasalahan yang perlu diselesaikan berkaitan dengan rencana kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PMBP ini untuk mitra adalah sebagai berikut.

1. Kurangnya kebiasaan membaca Al-Qur'an sehingga banyak anak didik yang tidak dapat mengaplikasikannya secara langsung.

2. Kurang optimalnya pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Amanah

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PMBP melalui pembelajaran Al-Qur'an sesuai tajwid memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran tajwid. Baik cara pengaplikasian maupun dalam segi kefasihan
2. Meningkatkan pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Amanah yang berkaitan dengan pembelajaran tajwid.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PMBP ini diharapkan dapat memberikan hasil yang terbaik untuk para santri.

Permasalahan pertama adalah kendala pengetahuan yang dimiliki santri berkaitan dengan pembelajaran Al-Quran dan tajwid, Solusi yang diberikan adalah melalui pembelajaran tajwid sehingga luaran yang diperoleh yaitu sebagai berikut.

1. Meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran tajwid.
2. Meningkatkan kefasihan dalam melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. Baik dari segi makharijul huruf ataupun shifatul huruf.

Mengajarkan Al-Qur'an kepada seseorang, tentu tidak akan terlepas dari rasa sabar dan ikhlas. Setiap materi pelajaran mempunyai karakter tersendiri yang berbeda dengan materi pelajaran yang lain. Demikian juga dengan ilmu Tajwid. Dengan mengajarkan ilmu tajwid, santri diharapkan bisa memahami dan mengaplikasikan ilmu tajwid tersebut dalam membaca Al-Qur'an sehari-hari. Siswa bisa mempraktekkan membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan metode yang sesuai dalam mengajarkan ilmu tajwid di lokasi Pondok Pesantren Al-Amanah. Karena dengan adanya metode maka sesuatu yang dipelajari itupun akan terasa mudah. Dalam laporan ini, penulis berusaha menyajikan metode dan strategi yang penulis anggap sesuai untuk mengajarkan ilmu tajwid kepada santri Pondok Pesantren Al-Amanah Tambakberas Jombang.

Target luaran yang dihasilkan pada kegiatan ini dalam lembaga Yayasan Al-Amanah di wilayah Tambakberas diharapkan memberikan pengaruh yang positif terhadap pengembangan kualitas pembelajaran. Selain itu, diharapkan dapat memotivasi guru untuk terus berkarya dan selalu mengasah kemampuan yang dimiliki, dan dapat meningkatkan minat belajar santri serta dapat mendukung peningkatan kecerdasan bangsa dan mengembangkan minat belajar santri.

**Tabel 1.** Rancangan Target Luaran

<b>Permasalahan</b>	<b>Tujuan</b>	<b>Tolak Ukur</b>
1. Minim pengetahuan yang dimiliki para santri berkaitan dengan ilmu tajwid. 2. Kurang optimalnya pembelajaran di dalam kelas untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran ilmu tajwid	1. Memberikan sosialisasi kepada para peserta didik tentang pentingnya penggunaan ilmu tajwid guna mendukung pelaksanaan pembelajaran santri	1. Para santri memiliki pengetahuan mengenai pembelajaran Tajwid 2. Para santri memiliki pengetahuan dalam penggunaan ilmu tajwid di dalam pembelajaran

**METODE**

Pendampingan pembelajaran tajwid ini mempunyai sasaran pada para santri Program Madrasah Al-Qur'an di PP Al-Amanah Bahrul Ulum dengan menggunakan berbagai metode pengabdian, mulai dari pemberian materi, diskusi, dan praktek. Pemberian materi berisi pembelajaran materi tajwid, mulai dari ahkamul huruf, makharijul huruf, shifatul huruf, dan juga gharaib Al-Qur'an. Para santri menyimak dengan teliti tentang materi yang disampaikan oleh guru masing-masing. Kemudian, setelah itu diadakan materi diskusi dengan sesi tanya jawab tentang apa yang telah mereka pelajari. Dan yang terakhir adalah metode praktek, yaitu para santri mempraktekkan secara langsung dengan menyetorkan bacaan atau hafalan al-Qur'an mereka dan tak lupa juga menerapkan tajwid yang telah mereka pelajari.

Berikut Tabel 2 menampilkan solusi sebagai penyelesaian rumusan permasalahan yang ada **Tabel 2.** Rancangan Solusi Permasalahan

<b>No</b>	<b>Permasalahan</b>	<b>Solusi</b>
1.	Kurang optimalnya pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan tajwid santri	1. Teori 2. Praktik
2.	Minim Pengetahuan yang dimiliki guru berkaitan dengan ilmu tajwid	3. Sosialisasi (presentasi) 4. Focus Group Discusion (FGD)

Pendampingan pembelajaran dengan pemberian materi, diskusi, dan praktek yang dilaksanakan dalam kurun waktu 1 bulan/ 4 minggu dengan struktur program pelaksanaan kegiatan PMBP sebagai berikut.

**Tabel 3.**

Struktur Progran Pelatihan Pendampingan Efektifitas Santri dalam Aplikasi Tajwid  
 Muyassar dalam Program Madrasah Al-Qur'an di Pondok Pesantren AlAmanah  
 Jombang

No	Materi	Kegiatan	Jumlah Jam	Jumlah Peserta
<b>Pertemuan 1</b>				
1	Pengenalan dan pembelajaran tentang <i>ahkamul huruf</i>	1. Presentasi 2. Focus Group Discusion (FGD)	1	10
2	Pengenalan dan pembelajaran tentang <i>ahkamul waqfi wal ibtida'</i>	1. Presentasi 2. Focus Group Discusion (FGD)	1	10
3	Pengenalan dan pembelajaran tentang makhroj dan sifat huruf	1. Presentasi 2. Focus Group Discusion (FGD)	1	10
4	Pengenalan dan pembelajaran tentang gharibul qur'an	1. Presentasi 2. Focus Group Discusion (FGD)	1	10
5	Praktek pembacaan al qur'an dengan ilmu tajwid	1. Teori 2. Praktik	2	10
<b>Total</b>			6	

Kegiatan pengabdian berbasis pesantren ini dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Bani Fattah Jombang melalui program Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren (PMBP) yang dilaksanakan mulai tanggal 23 Maret 2022 s.d. 23 April 2022 di Pondok Pesantren Al-Amanah Bahrul Ulum.

**Tabel 4.**

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan PMBP

No	Jenis Kegiatan	Bukti Dokumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Koordinasi awal dengan	Surat Pengantar KKN ke	Maret 2022

	pengurus pondok pesantren terkait perizinan pengabdian	Pondok Pesantren	
2.	Koordinasi izin pengabdian dengan pengurus program Madrasah al-Qur'an	Surat Kesediaan Kerjasama	Maret 2022
3.	Pengenalan dan sosialisai penerapan ilmu tajwid dalam bacaan al-Qur'an kepada santri	Data, Dokumentasi Kegiatan	Maret 2022
4.	Pendampingan pelatihan tajwid pada santri	Materi Presentasi, Dokumentasi Kegiatan	April 2022
5.	Pendampingan penerapan tajwid dalam bacaan al - Qur'an	Dokumentasi Kegiatan	April 2022

Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan seluruh peserta didik menjadi lebih benar dan fasih dalam membaca al-qur'an, selain itu juga diharapkan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran ilmu tajwid di lembaga pendidikan Madrasah Al-Qur'an Pondok Pesantren Al-Amanah Bahrul Ulum Jombang melalui kegiatan pengabdian ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan disalah satu pondok pesantren di Tambakberas Jombang Jawa Timur, yakni pondok pesantren putri Al-Amanah Bahrul Ulum. Adapun untuk waktu pelaksanaannya mulai tanggal 23 Maret 2022 sampai 19 April 2022. Tepatnya saat menjelang puasa Ramadhan tahun 1443 H. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk pendampingan melalui beberapa kali tatap muka yang dilakukan setiap ba'da shubuh yang diikuti sekitar 10 santri.

Kegiatan pengabdian berbasis pesantren pada skema PMBP ini telah dilakukan pada bulan Maret-April 2022. Kegiatan ini terdiri beberapa tahapan yang sudah dilakukan sebagai berikut.

### 1. Koordinasi dengan Mitra

Kegiatan pengabdian ini dilaksakan dengan melakukan izin kepada pengurus pondok pesantren al-Amanah yaitu departemen madrasatul Qur'an. Hasil koordinasi dengan badan pengurus mengizinkan melakukan kegiatan hanya pada jam pembelajaran saja, yang sudah terjadwal oleh departemen madrasatul Qur'an. Setelah itu, pengajaran yang digunakan adalah dengan metode ceramah/penyampaian materi, diskusi/tanya jawab, serta praktek.

### 2. Penyusunan Materi

Penyusunan materi dibuat sesuai dengan isi dari buku pegangan santri, yakni tajwid muyassar. Yang didalamnya terdapat bab-bab yang akan dipelajari, meliputi ahkamul huruf, makhorijul huruf, shifatul huruf, ghorib al-Qur'an, dan ahkamul waqfi wal ibtida'i

### 3. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan pembelajaran tajwid dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an santri ini dilaksanakan untuk memberikan wawasan dan informasi tambahan untuk santri agar lebih tahu ilmu-ilmu tajwid yang sangat penting untuk diterapkan pada bacaan al-Qur'an, juga untuk melatih daya ingat santri dalam belajar ilmu tajwid. Dalam kegiatan ini diikuti oleh 10 orang santri Al-Amanah selama 27 hari.

Kegiatan dilakukan dengan pemberian materi, kemudian dilanjutkan dengan praktek dan diakhiri dengan tanya jawab/diskusi.

Penerapan pembelajaran ini menunjukkan bahwa peserta didik yang ada didalam kelas terlihat antusias dan bersemangat serta sudah bisa aktif dalam berdiskusi mengenai materimateri yang sudah disampaikan.

## SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengabdian pada santri di pondok pesantren Al-Amanah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kegiatan evaluasi-evaluasi materi yang telah disampaikan agar santri dapat terus mengingat materi tersebut.
2. Meningkatkan pembelajaran materi-materi tajwid dengan memperhatikan bacaan, fashohah, serta kelancaran dalam membaca.

## DAFTAR RUJUKAN

- Murdiono, M. Fery F., & M. Amin. (2021). Pendampingan Tahsin *Musykilatul Qira'at* Imam Hafs dalam Membaca Al-Qur'an Untuk Masyarakat Malang Raya. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 10, No. 1, 32-40.
- M. Nasirudin, Salim A., Siti S., Dawam C., & Sholeh A. B., (2021). Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur'an sesuai Tajwid, *Jumat Keagamaan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 2.
- LPPM Institut Agama Islam Bani Fattah (2022), *Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren (PMBP)*. Jombang: LPPM IAIBAF.
- A. Kholiq Hasan, *Al-Tajwid Muyassar*, (Jombang: Pustaka Al-Fattah, 2017)
- Nur K & Abd. Majid A. (2020). Pendampingan Pendalaman *Makharij Al-Huruf* bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, Vol. 1, No. 1.

Subekti, H., Isnawati, N., & Mohamad. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SD untuk Memberi Kemudahan Guru Mengajar dan Siswa Belajar IPA dan Keterampilan Berpikir*. LPPM UNESA

Faizah, M., Ma'arif, I. B., & Romadhona, L. (2021). Pembelajaran Tajwid di TPQ AlHikmah Karangasem Berbasis Numbered Head Games. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).

Meishanti, O. P. Y., Nasrulloh, M. F., Putra, I. A., & Aninda, A. R. (2021). Program Penguatan Pembelajaran Bagi Santri di Madrasah Aliyah Al-I'dadiyyah melalui Bimbingan Belajar Intensif. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).